



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر نظری رتبه علمی: دکتری پرستاری غیر هیئت علمی رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: تلفن تماس: 021-88202520	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی اورژانس نوع و تعداد واحد: ۱ واحد از ۶ واحد (۶۸ ساعت کارورزی) پیش نیاز / هم نیاز: کلیه دروس رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه محل برگزاری دوره: بیمارستان های آموزشی دارای بخش اورژانس تروما، جنرال، حاد تاریخ های برگزاری دوره: شنبه الی چهارشنبه شیفت های صبح و عصر هر کدام ۷ ساعت
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۰۳/۲۱		
شرح دوره: در این درس دانشجویان به عنوان کمک مربی سایر دانشجویان در بخش های اورژانس تروما، جنرال و حاد حضور می یابند و به انجام فعالیت می پردازند. مراقبت های پرستاری روتین در اورژانس (کارگذاشتن و خروج وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر شریانی (آرتر لاین)، کاتتر ورید مرکزی، مراقبت از بیمار با درن جنبی، گذاشتن NGT، احیا قلبی ریوی پایه و پیشرفته، گرفتن نمونه خون شریانی و تفسیر		



آن، مایع درمانی، کنترل خونریزی و انجام اقدامات لازم در خونریزی ها)، تریاژ بیماران و آمادگی برای جراحی های اورژانس و پروسیجرهای تشخیصی اورژانسی و اقدامات اولیه و پیشرفته پرستاری در تروما ها از مهمترین برنامه ریزی های صورت گرفته در این دوره آموزشی است.

هدف کلی: کسب مهارت در حد مطلوب برای انجام مراقبت های ویژه به طور مستقل و آموزش آن ها به دانشجویان و پرسنل. انتظار می رود پس از اتمام این دوره کارورزی دانشجو بتواند به طور مستقل مراقبت از بیماران بستری در بخش های اورژانس تروما، جنرال و حاد را انجام دهد. دانشجویان در ترم های گذشته با مفاهیم علمی و عملی مطرح شده در دوره کارشناسی ارشد و با گذراندن ساعات کارآموزی در بخش های تخصصی، یا با مراقبت های پرستاری و مهارت های عملی تخصصی در هر بخش آشنا شده و در این واحد به کار مستقل، آموزش پرسنل و سایر دانشجویان می پردازند.

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با - مکانیسم های ایجاد آسیب در انواع تروما ها - بررسی و تشخیص علائم بیماری ها - مکانیسم تریاژ بیماران در اورژانس	دانشجو باید بتواند: - توانایی توضیح و گرفتن شرح حال برای بررسی مکانیسم های ایجاد آسیب در انواع تروماها - علائم بیماری ها بررسی و تشخیص دهد.	*	*	*	- مبتنی بر کیس - آموزش در عرصه	- مشارکت فعال در انجام فعالیت	- سوال و جواب - انجام پروسیجر - تکوینی	۸۰		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

									- مکانیسم تریاژ بیماران در اورژانس بیمارستان در شرایط عادی را بداند. - مکانیسم تریاژ بیماران در اورژانس بیمارستان در حوادث و بحران ها را بداند. -مراقبت های روتین در کار گذاشتن وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر شریانی(آرتر لاین)، کاتتر ورید مرکزی یا CVP را بداند و انجام دهد.	بیمارستان در شرایط عادی - مکانیسم تریاژ بیماران در اورژانس بیمارستان در شرایط بحرانی- -مراقبت های روتین در کار گذاشتن وسایل تهاجمی نظیر چست تیوب، کاتتر شریانی(آرتر لاین)، کاتتر ورید مرکزی یا CVP	
		۸۰	-سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید بتواند : - ارزیابی اولیه بیمار ترومایی را بداند و انجام دهد. - ارزیابی اولیه بیمار ترومایی زیر نظر مربی را انجام دهد.	-ارزیابی اولیه بیمار ترومایی -ارزیابی اولیه بیمار ترومایی زیر نظر مربی	روز دوم

طرح درس مرحله ای

روز سوم	آشنایی با احیا قلبی ریوی پایه و پیشرفته	دانشجو باید بتواند احیا قلبی ریوی پایه و پیشرفته را انجام دهد.	*	*	*	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	۸۰		
روز چهارم	گذاشتن NGT به شیوه صحیح و اطمینان از قرار گیری درمحل صحیح با انجام حداقل ۴ روش	دانشجو باید توانایی گذاشتن NGT به شیوه صحیح و اطمینان از قرار گیری درمحل صحیح با انجام حداقل ۴ روش را داشته باشد و اجرا کند.	*	*	*	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	۸۰		
روز پنجم	مراقبت از بیمار با درن جنبی	دانشجو باید بتواند مراقبت از بیمار با درن جنبی را انجام دهد.	*	*	*	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	۸۰		
روز ششم	-ارزیابی ثانویه بیمار ترومایی	دانشجو باید بتواند : - ارزیابی ثانویه بیمار ترومایی را بداند و انجام دهد.	*	*	*	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-سوال و جواب -انجام پروسیجر	۸۰		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

			تکوینی						ارزیابی ثانویه بیمار ترومایی زیر نظر مربی را انجام دهد.	ارزیابی ثانویه بیمار ترومایی زیر نظر مربی	
		۸۰	سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	مشارکت فعال در انجام فعالیت	مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید آموزش انجام اقدامات لازم درخونریزی ها را انجام دهد.	آموزش انجام اقدامات لازم درخونریزی ها	روز هفتم
		۸۰	سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	مشارکت فعال در انجام فعالیت	مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه				دانشجو بتواند بررسی علائم و نشانه های بیمار نیازمند مایع درمانی بشناسد و به شیوه صحیح مایع درمانی را انجام دهد.	بررسی علائم و نشانه های بیمار نیازمند مایع درمانی	روز هشتم
		۸۰	سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	مشارکت فعال در انجام فعالیت	مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید نحوه گرفتن نمونه خون شریانی و تفسیر آن را بداند و انجام دهد.	گرفتن نمونه خون شریانی و تفسیر آن	روز نهم



طرح درس مرحله ای

		۸۰	-سوال و جواب -انجام پروسیجر -تکوینی	-مشارکت فعال در انجام فعالیت	-مبتنی بر کیس -آموزش در عرصه	*	*	*	دانشجو باید: - بررسی هوشیاری در بیماران ترومایی را انجام و گزارش نماید. - اهمیت بررسی و حمایت راه هوایی را بر حسب نوع تروما را بداند و انجام دهد. - مراقبت های پرستاری مرتبط با شکستگی رد بیماران ترومایی را انجام دهد.	-بررسی هوشیاری در بیماران ترومایی - اهمیت بررسی و حمایت راه هوایی را بر حسب نوع تروما -مراقبت های پرستاری مرتبط با شکستگی در بیماران ترومایی	روز دهم
--	--	----	---	------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	--	--	---------



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۴/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	ارزیابی شفاهی	با نظراستاد در نمره پایانی لحاظ خواهد شد
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	۵۰
تراکمی ^۵	انتخاب یک کیس با مشکل تنفسی و ارائه یک فرایند پرستاری جامع بر حسب نوع مشکلات زمینه ای	۵۰

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف. کتب مرجع

- Koenig KL, Schultz CH, Koenig and Schultz Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices. USA. Cambridge University Press. 2016.
- Morton PG, Thurman P. Critical care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins; 2023 Jan 13.
- Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Mar 9.
- Heuer AJ. Wilkins' Clinical Assessment in Respiratory Care-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Jul 24.
- Woodrow P. Intensive care nursing: a framework for practice. Routledge; 2018 Oct 10.
- Urden ,L. Stacy, K .Critical care nursing. Diagnostic and management 2018
- Urden ,L. Stacy, Priorities in critical care nursing.2019
- Parrillo JE, Dellinger RP. Critical care medicine e-book: principles of diagnosis and management in the adult. Elsevier Health Sciences; 2018 Nov12

ب. کتب مورد نیاز برای مطالعه دانشجوی:

- (۱) خانکه و همکاران، تریاژ بیمارستانی در بلایا و حوادث با مصدومین انبوه، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۷
- (۲) اورژانس های پزشکی (طب اورژانس) براساس علایم و نشانه های اولیه، حمیدرضا حاتم آبادی و همکاران، چاپ اول.
- (۳) کتاب جامع فوریت های پرستاری، نیک روان مفرد ملاحظت. تهران: انتشارات نور دانش، چاپ سوم

ج. مقالات:

مقالات به روز متناسب با اهداف هر روز معرفی خواهند شد.

—Zou H, Wang X, Liu L, Zhang C, Ren D. The effects of specialized emergency and intensive nursing team on arterial blood gas and pulmonary function in pulmonary infection with respiratory failure. Am J Transl Res. 2021 Sep 15;13(9):10785-10792. PMID: 34650756; PMCID: PMC8506985.
Annual Update in Intensive Care and Emergency Medicine 2020. 2020:595-609

ج. مجلات:

Journal of Emergency Nursing
Advanced Emergency Nursing Journal
International Emergency Nursing

د. سایت:

<https://www.ena.org>
<https://www.CDC.org>
<https://nena.ca>